

Kvalitetsrapport 2015/2016

samt lokal arbetsplan 2016/17



IT-GYMNASIET

we love IT.

Förord

Innehållsförteckning

1. Om IT-Gymnasiet
 - 1.1 Vår verksamhetsidé
 - 1.2 Vår vision
 - 1.3 Vårt mål
 - 1.4 Vårt kvalitetsarbete
 - 1.5 Våra strategier
 - 1.6 Vart tar eleverna vägen/ändamålsenlig kvalitet
2. Om IT-Gymnasiet
 - 2.1 Historik
 - 2.2 Program
 - 2.3 Elever
 - 2.4 Personal organisation
 - 2.5 Lokaler
 - 2.6 Finansiering
 - 2.7 Skolans huvudmål
3. Elevhälsa
4. Kollegialt lärande och formativ bedömning
5. Nationella kursprov och utfall slutbetyg
6. Betygsfördelning
7. Kurser med 20% eller högre andel F eller streck
8. Resultat, analys och skolans lokala arbetsplan

1. Om IT-Gymnasiet

IT-Gymnasiet startade 1998 som en av Sveriges första fristående gymnasieskolor. Skolan startades genom ett samarbete mellan Kistas stadsdelsnämnd, globala IT-företag i området och skolans grundare Jan Friman. Idag finns ca 2300 elever och 200 anställda på IT-Gymnasiet i Göteborg, Helsingborg, Kristianstad, Skövde, Sundbyberg, Södertörn, Uppsala, Västerås, Åkersberga, Örebro och Karlstad.

Skolan ingår i Academedia, Sveriges ledande utbildningsbolag för såväl privat som offentlig verksamhet. I verksamheten, som sträcker sig från förskola till högskola, finns omkring 90 000 elever och deltagare samt 12000 medarbetare på över 500 enheter.

1.1 Vår verksamhetsidé

IT-Gymnasiet erbjuder IT-profilerade gymnasieutbildningar som ger elever verktyg och förutsättningar för att vara med och påverka ett snabbt föränderligt samhälle.

1.2 Vår Vision

IT-Gymnasiet ska vara det självklara alternativet för elever som väljer en IT-profilerad gymnasieutbildning. Vi ska ständigt överträffa våra elevers och deras föräldrars förväntningar på en utbildning som förbereder för ett framgångsrikt studie- och yrkesliv.

1.3 Vårt mål

Vårt mål är att erbjuda Sveriges bästa IT-relaterade utbildningar. Detta innebär bland annat att alla våra elever ska nå gymnasieexamen och att minst 95% av eleverna tre år efter avslutad utbildning på IT-Gymnasiet ska vara studerande eller yrkesverksamma.

1.4 Vårt kvalitetsarbete

Vårt kvalitetsarbete handlar om att tydliggöra hur vi lyckas ge våra elever de förutsättningar de behöver i arbetslivet och som samhällsmedborgare, både kunskaps- och värdegrundsmässigt. Arbetet bygger på en tydlig målsättning för hela verksamheten och för varje enskild enhet. Systematiskt och metodiskt försöker vi ständigt tydliggöra vad vi gör, varför och vart det leder. Kvalitet är ett mångfacetterat begrepp men de viktigaste kvalitetsbegreppen vi arbetar med är:

- *Funktionell kvalitet* d.v.s. hur väl lyckas eleverna i våra utbildningar. Vi mäter bl.a. genomsnittligt meritvärde samt andel av eleverna som når gymnasieexamen. Vi är också noggranna med att kontrollera överensstämmelsen mellan nationella prov och slutbetyg.
- *Upplevd kvalitet* d.v.s. hur upplever våra medarbetare, elever och vårdnadshavare vår verksamhet. Allt handlar inte bara om siffror och betyg utan det är också viktigt för oss att alla trivs och känner trygghet samt att skolan är en väl fungerande social arena.
- *Ändamålsenlig kvalitet* d.v.s. vart leder utbildningen på lång sikt? Här mäter vi vad våra elever gör tre år efter de tagit studenten. Hur många läser eftergymnasiala utbildningar? Hur många har jobb? Vilken nytta har de haft av sin utbildning på IT-Gymnasiet och hur kan vi utveckla den ytterligare för att bättre motsvara högskolans- och näringslivets krav?

Varje läsår genomförs, förutom intervjuer, observationer, betygs- och resultatanalyser, en webbaserad brukar- och medarbetarundersökning där elever och medarbetare bedömer vad de tycker fungerar bra, vad som behöver förbättras och det förbättringsarbete som genomförts. Därefter analyserar elever, personal och skolledning resultaten samt diskuterar och föreslår förbättringsåtgärder. Efter att rektor beslutat om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas, genomförs de flesta av åtgärderna under höstterminen för att följas upp vid nästa brukar- och medarbetarundersökning.

1.5 Våra strategier

IT-Gymnasiet har valt fyra huvudstrategier att jobba efter för att öka måluppfyllelsen. Strategierna är *formativ bedömning*, *kollegialt lärande*, *resursfördelning* samt *pedagogiskt ledarskap*. Strategierna är valda utifrån forskning om vad som verkligen påverkar elevernas lärande positivt och varje skola arbetar utifrån sina egna förutsättningar och behov med dessa.

1.6 Vart tar eleverna vägen/ändamålsenlig kvalitet

Varje år mäter vi, i samarbete med Markör marknad & kommunikation, resultatet av utbildningen på lång sikt (exempelvis genom andelen som får jobb, alternativt studerar vidare på högskola eller universitet) för att se om det vi erbjuder är relevant vad gäller utbud och kvalitet i undervisningen.

I december 2015 undersökte IT-Gymnasiet hur det gått för de elever som gick ut IT-Gymnasiet på samtliga skolor 2013.

Undersökningen visar bland annat att:

Andel som studerar vid högskola/universitet: 41%

Andel som antingen studerar eller yrkesarbetar: 85%

Andel som anser sig vara väl förberedda för högre studier: 63%

Andel som ansar sig väl förberedda för arbetslivet: 29%

Andel som upplevde att skolan bidrog till att utveckla förmågan att tänka kritiskt: 58%

Andel som upplevde att skolan bidrog till att utveckla kunskapen om demokrati och mänskliga rättigheter: 59%

Andel som upplevde att skolan bidrog till att utveckla förståelsen för människors och samhällets påverkan på miljön: 45%

2. Om

2.1 Historik

2.2 Program

2.3 Elever

2.4 Personal och organisation

2.5 Lokaler

2.6 Finansiering

Verksamheten finansieras via kommunala bidrag per elev. Utbildningen fordrar inga avgifter eller kostnader för eleverna själva. Undervisning, läromedel, aktiviteter och skollunch på skolan är avgiftsfritt.

2.7 Skolans huvudmål

3. Elevhälsa

Ledning, styrning och samverkan 2015/2016

Främjande arbete 2015/2016

Förebyggande och åtgärdande arbete 2015/2016

Antal utredningar gjorda av EHT 2015/16	
Antal åtgärdsprogram upprättade 2015/2016	

Analys av elevhälsans arbete 2015/2016

Utvecklingsområden elevhälsan 2016/2017

4. Kollegialt lärande och formativ bedömning

Kollegialt lärande 2015/2016

Formativ bedömning 2015/2016

Analys av kollegialt lärande och formativ bedömning 2015/2016

Utvecklingsområden kollegialt lärande och formativ bedömning 2016/2017

5. Nationella kursprov och utfall slutbetyg

Andel elever skolan som helhet med högre/lägre slutbetyg än resultat på de nationella proven

Ämne	Antal elever	Andel elever med lägre slutbetyg %	Andel elever med högre slutbetyg %
Engelska			
Svenska			
Matematik			

Resultat och utfall per kurs

Kurs	Antal elever	Andel lägre slutbetyg %	Andel högre slutbetyg %
Engelska 5			
Engelska 6			
Matematik 1 a			
Matematik 1 b			
Matematik 1 c			
Matematik 2 a			
Matematik 2 b			
Matematik 2 c			
Matematik 3 b			
Matematik 3 c			
Matematik 4			
Svenska 1/svenska som andraspråk 1			
Svenska 3/svenska som andra språk 3			

Kommentarer och analys till skillnaderna mellan elevernas resultat på de nationella kursproven och slutbetyg:

6. Betygsfördelning

Betygsfördelning av samtliga satta betyg i skolan:

Betyg	Antal	Andel %
A		
B		
C		
D		
E		
F		
Streck		

Kommentar/analys av skolans betygsfördelning:

7. Kurser med 20% eller högre andel F eller streck

Kurs:

Kommentar/analys av antalet kurser med 20% eller högre andel F eller streck:

8. Resultat, analys och skolans lokala arbetsplan

Delmål 1. Samtliga IT-Gymnasiets elever som fullföljer sin utbildning ska nå gymnasieexamen (Gy-ex).

Delmål 2. IT-Gymnasiets elever ska ligga över riksnittet avseende betygspoäng i respektive program med minst en enhet samt ha en kontinuerlig positiv utveckling av betygspoängen (Genomsnittlig betygspoäng ,GBP)

Aktiviteter 2015/2016:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Analys av 2015/16 års aktiviteter och resultat rörande delmål 1 och 2:

Resultat skola 2015/16:

	2015/16	2014/15
Gy-ex		
GBP		

Resultat program 2015/16

Program	Gy-ex	GBP

Målsättning andel elever som når delmål 1, gy-ex och delmål 2, GBP 2016/2017:

Vad finns det för hinder idag för att nå målsättningen för 2016/2017:

Aktiviteter i lokal arbetsplan, delmål 1 och 2:

1.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

2.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

3.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

4.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

Delmål 3. NKI för IT-Gymnasierna skall ligga på 75 eller fortsätta i positiv riktning om 75 redan nåtts.

Aktiviteter 2015/2016:

1.
2.
3.
4.

Skolans resultat NKI:

2015/2016	2014/2015	2013/2014

Övriga resultat:

	2015/2016	2014/2015
Rekommendationsgrad:		
Trivsel:		
Studiemiljö:		
Undervisning:		

Analys av 2015/2016 års aktiviteter och resultat:

Målsättning NKI 2016/2017:

Vad finns det för hinder idag för att nå målsättningen för 2016/2017:

Aktiviteter i lokal arbetsplan, delmål 3:

1.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

2.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

3.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

4.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

Delmål 4. Alla elever på IT-Gymnasierna skall känna sig trygga och respekterade samt inte utsättas för hot, kränkningar eller trakasserier.

Aktiviteter 2015/2016:

1.
2.
3.
4.

Skolans resultat:

	2015/2016	2014/2015
Andel elever som känner sig trygga:		
Andel elever som upplever att elever behandlar varandra med respekt:		
Andel elever som upplever att skolans personal tar ansvar för att alla blir behandlade med respekt:		
Andel elever som upplever att de får arbetsro i skolan:		

Analys av 2015/2016 års aktiviteter och resultat:

Målsättning frånvaro av hot, kränkningar, trakasserier - upplevelse trygghet/respekt 2016/2017:

Vad finns det för hinder idag för att nå målsättningen för 2016/2017:

Aktiviteter i lokal arbetsplan, delmål 4:

1.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

2.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

3.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

4.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

Delmål 5. Skolans egna mål (om sådana finns)

Tidigare aktiviteter, resultat, analys av aktiviteter och utfall:

Aktiviteter i lokal arbetsplan, delmål 5:

1.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

2.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

3.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	

4.	Vad skall göras:	
	Önskad effekt:	
	Utförs av:	
	När:	
	Uppföljning:	